

利用指導（「レポートの書き方」をパワーポイントで作ってみる。

学校司書

図書館内に生徒用のインターネット回線を持つてくる。

学校司書

学校図書館活用データベースのコンテンツをふやす（ipadがつかえるよーになりたい！）

学校司書

情報（メディア）リテラシーに思いを致しながら、様々なコンテンツの中から選び効果的に使いたい。ipad使いこなしたい！

学校司書

2学期に、パワーポイントを使った利用指導をぜったいやらせてもらう！

学校司書

各校に1台ipadを、訴え電子黒板とともに実践例を増やす！

学校司書

ipadminiを買う

学校司書

アプリを使ったおすすめ本の可視化

学校司書

図書館でのICT活用の実態を保護者に報告する

学校司書

（ネット）検索リテラシー向上（自分、生徒） / ipad購入希望をした先生に意図を聞く

学校司書

SNS 疲れて発信サボってたけど再開します。

学校司書

恐れずに電子ブックを買ってみる

学校司書

教科「情報」の新課程「社会と情報」のテキストを読んで学ぶ

学校司書

2学期に作家さんを交えて、5年生が読書会をします。その作家さんと、5年生向けに事前、プレゼン映像を作成します。

学校司書

タブレットを買って活用したい。

学校司書

ipad を使えるようにしたい。

学校司書

ipad mini を買って、使い慣れる！

学校司書

利用指導のプレゼンをパワーポイントでつくる

学校司書

生徒に ICT の使い方で負けないようにあれこれ（とりあえずなんでもおそれず）チャレンジしてみる。

学校司書

facebook、Twitter などのソーシャルネットワークを利用する

学校司書

学校の HP を（図書館のところ）を更新する。

学校司書

図書委員会といっしょにパワポ等を使って様々な発表を作り発信してみる

学校司書

校内にどんな機器があるか調べて、どれも一通り使ってみます。そして自分のやりたい事に有効なものを見つけてガンガン使ってみます！

学校司書

ICT の意味や違いを理解し、何か 1 つ使ってみる。

学校司書

ipad を使ってブックトークをやってみる。／新しいシステムに慣れる。

学校司書

ipad mini を買う 使いこなす！

学校司書

人とのつながりをつくる。／1学期の間に出来なかったことを実践していく！！

学校司書

パソコンストレスを溜めないように、楽しく ICT と付き合う。

学校司書

スマートボードを探し出して活用してみる

学校司書

とりあえず第一歩として今の生徒の読み書きや記憶の仕方、情報の受け取り方が自分とは違うこと（日々変わっていること）をもっと自覚して研究します！

学校司書

ICT を使えば本当に効果的なものと、変わる（使う）必要のないところの区別ができる確かな目を養う。

学校司書

なんらかの SNS ツールを使ってみる！やってみる！

学校司書

Facebook、Twitter が使いこなせるようにしたい！！

学校司書

ボチボチ勉強します…

学校司書

とりあえず電子黒板を使ってブックトークをやってみる

学校司書

SNS でつながるには、人と人がつながるのが先！！つながりを広げる！
／電子黒板を図書館へ

学校司書

パワーポイントの使い方を学ぶ。

学校司書

パワーポイントを使えるようになる！できればオリエンテーションに。

学校司書

時代で変わらないメディアリテラシーを考えたい／レファ協参加！

学校司書

IWB（電子黒板）を図書館に常設できるようにする！！

学校司書

「図書館へ行こう！」リンク集をちゃんとチェックする。できるかな…
ツイッター「@kuma_lib」 FB「熊本県立図書館子ども図書室」

学校司書

ブックトークでパワーポイントを使ってみます！

学校司書

調べ学習での PC の有効な利用について勉強する。

学校司書

今月の学校説明会で図書館 PR パワポを上映する。

司書教諭

学校図書館内に生徒が使えるタブレットを 10 台程度入れてもらうよう予算請求する。

司書教諭

要求に合わせて古今のものを選択し、活用してもらうようにする。

司書教諭

学校図書館の公開 website を作る／
『情報と社会』の教科書と大学の授業の教科書を読む

司書教諭

タブレットを購入し現代の「トランスメディア」を体感したい。

司書教諭

小学校では、ICT の効果を確認しながら、目の前の子どもたちに本当に必要なことを吟味してとり入れたいです。

教諭

ICT のメリット・デメリットについて深く協議できましたが、結局私の決意は「図書館の本来の目的である静かに読書を楽しむ」環境づくりに努めることです

教諭

パワーポイントで、オリエンテーション資料をつくる。(教案も) →どの学年でも簡単にオリエンテーションができるように。

教諭

ICT に対する色々な人のハードルを下げてまわりたいです。

その他

ICT vs 紙 やっぱ紙資料を使った、使いこなしたレファレンスサービスを追求します

その他

便利に飲み込まれないぞ！

その他

ICT についてもっと勉強したいと思います。自分でパワーポイントを作ります。

その他

まずは、食わず嫌いせずにやってみます。手段と目的を取り違えないために研究・検証を重ねます。

その他

タブレットを使いこなせるようになる。

その他

情報と問題解決の関係について、深く考えたいと思います

その他

授業実践の管理と ICT 活用例としての分析をする

その他

ICT を通じた図書館支援の仕方を考えたい。

その他

今日の話的文章化するぞ！

その他

facebookで友達500人!!つくるぞ。

その他

SNSを学校図書館のPRに使う可能性を考えたい

パワーポイントを使えるようになる！！